

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJACEJ DO PRACY Z PRZEDMIOTU:
FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące i klasyfikacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu.

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Samodzielnie uczeń:

- zna podstawowe zasady BHP i przestrzega je podczas zajęć,
- potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób,
- potrafi samodzielnie budować krótkie wypowiedzi na dany temat,
- wie, co to głoska, sylaba, litera,
- czyta ze zrozumieniem,
- umie opowiedzieć treść ilustracji,
- zna i stosuje zasady prawidłowego zachowania się w klasie i szkole,
- umie pracować w zespole klasowy,
- umie wykonywać podstawowe czynności samoobsługowe,
- dba o higienę osobistą,
- potrafi wymienić członków rodziny,
- szanuje osoby z najbliższego otoczenia,
- posiada wiedzę na temat najbliższego środowiska społeczno – przyrodniczego i stara się ją wykorzystywać w praktyce,
- pisze i czyta liczby w dostępnym dla niego zakresie,
- rozpoznaje i nazywa pieniądze, wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- rozumie rolę pieniądza,
- zna dni tygodnia,
- rozumie terminy: przed, pod, nad, z przodu, z tyłu, lewo, prawo – poprawnie posługuje się nimi,
- zna zapis cyfrowy liczb do 100,
- zna znaki: <, >, =,
- umie dodawać i odejmować na konkretach w zakresie 100,
- przelicza dziesiątki w zakresie 100,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Po podpowiedzi słowem lub gestem uczeń:

- zna podstawowe zasady BHP, ale nie zawsze je przestrzega,
- potrafi wysłuchać krótkiego, czytanego tekstu,
- stara się budować krótkie wypowiedzi,
- czyta poprawnie litery i sylaby,
- umie opowiedzieć treść ilustracji z pomocą nauczyciela,
- zna i stosuje niektóre zasady prawidłowego zachowania się w klasie i szkole,
- zna niektóre formy grzecznościowe i stosuje je w praktyce,
- stara się współpracować z zespołem klasowym,
- umie wykonywać podstawowe czynności samoobsługowe z niewielką pomocą nauczyciela
- szanuje osoby z najbliższego otoczenia,
- potrafi wymienić niektórych członków rodziny,
- posiada podstawową wiedzę na temat najbliższego środowiska społeczno – przyrodniczego i stara się ją wykorzystywać w praktyce
- rozumie proste polecenia i wykonuje je z pomocą nauczyciela,
- potrafi odwzorowywać wyrazy i krótkie zdania,
- pisze i czyta liczby w dostępnym dla niego zakresie z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa pieniądze,
- rozumie niektóre pojęcia czasowe,
- zna dni tygodnia i wymienia je z pomocą nauczyciela,
- rozumie terminy: przed pod nad z przodu, z tyłu, lewo, prawo – poprawnie posługuje się nimi z pomocą nauczyciela,
- zna zapis cyfrowy liczb do 10,
- umie dodawać i odejmować na konkretach w zakresie 10,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.

Uczeń :

- nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego zachowania się w klasie i szkole,
 - nie zna niektóre formy grzecznościowe, nie stosuje ich w praktyce
- ma trudności z określeniem pojęć : dziś i jutro
- nie buduje prostych zdań,
- nie czyta zdań obrazkowo – wyrazowych,
- nie podejmuje próby opowiadania treści obrazka,
- nie rozróżnia monet i banknotów,
- nie potrafi wykonywać podstawowych czynności samoobsługowych
- nie podaje swojego imienia i nazwiska oraz imion najbliższych,
- nie posiada wiedzy na temat najbliższego środowiska społeczno – przyrodniczego,
- nie zna niektórych dni tygodnia,
- nie rozumie prostych poleceń i nie wykonuje ich
- nie pisze liter i cyfr po śladzie

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY Z PRZEDMIOTU:
ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące i klasyfikacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu.

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Samodzielnie uczeń:

- zna i przestrzega podstawowe zasady BHP podczas zajęć,
- po otrzymaniu zadania przygotowuje swoje stanowisko pracy, gromadzi potrzebne narzędzia i materiały,
- potrafi współpracować z innymi,
- dba o estetykę i oszczędność materiału,
- stosuje różne techniki plastyczne,
- dobiera odpowiednie przybory i materiały,
- modeluje z mas plastycznych, z masy solnej,
- w swoich pracach łączy różne materiały, techniki,
- uważnie słucha nagrań muzyki,
- zapamiętuje tekst i melodie piosenek,
- lepi z materiałów plastycznych, koloruje i maluje prace,
- samodzielnie pakuje prezenty,
- posługuje się wyszukiwarką internetową,
- łączy ruch z muzyką,
- potrafi podejmować decyzje i działania,
- jest świadomy/zna własne możliwości twórcze, talenty i zdolności (szczególnie plastycznych, technicznych i muzycznych),
- prezentuje postawę badacza ciekawego świata i zachodzących w nim zjawisk,
- prezentuje sposób myślenia i podejmowania decyzji,
- łączy elementy w całość, dostrzega detale oraz różnice,
- nadaje przedmiotom różne funkcje, właściwości i sposób wykorzystania ich w życiu codziennym,
- czerpie z różnych dziedzin, materiałów i źródeł podczas nauki i rozwiązywania problemów,
- potrafi organizować czas wolny i wypoczynek (na miarę indywidualnych możliwości).

Po podpowiedzi słowem lub gestem uczeń:

- zna i stara się przestrzegać podstawowe zasady BHP podczas zajęć,
- ukierunkowany przygotowuje swoje stanowisko pracy, gromadzi potrzebne narzędzia i materiały,
- ukierunkowany współpracuje z innymi,
- ukierunkowany dba o estetykę i oszczędność materiału,
- zna różne techniki plastyczne i ukierunkowany stosuje je w praktycznym działaniu,
- ukierunkowany dobiera odpowiednie przybory i materiały,
- modeluje z mas plastycznych, z masy solnej,
- zapamiętuje tekst i melodie prostych piosenek,
- lepi z materiałów plastycznych, koloruje i maluje prace,
- ukierunkowany posługuje się wyszukiwarką internetową,
- ukierunkowany podejmuje decyzje i działania,
- jest świadomy/zna własne możliwości twórcze, talenty i zdolności (szczególnie plastycznych, technicznych i muzycznych),
- jest ciekawy świata i zachodzących w nim zjawisk,
- łączy proste elementy w całość, dostrzega różnice,
- ukierunkowany nadaje przedmiotom różne funkcje, właściwości i sposób wykorzystania ich w życiu codziennym,
- ukierunkowany organizuje czas wolny.

Uczeń:

- nie zna podstawowych zasad BHP i nie przestrzega ich podczas zajęć przysposabiających do pracy,
- nie zna prostych technik plastycznych i nie stosuje je w praktycznym działaniu,
- nie dba o estetykę i oszczędność materiału,
- po otrzymaniu zadania nie podejmuje żadnego działania,
- pod znacznym kierunkiem nauczyciela dobiera odpowiednie przybory i materiały,
- z bardzo dużą pomocą modeluje z mas plastycznych, z masy solnej proste elementy,
- nie powtarza tekst i melodie bardzo prostych piosenek,
- nie koloruje i nie maluje prostych prac plastycznych,
- nie łączy prostych elementów w całość, nie dostrzega różnic,
- nie opisuje przedmiotów z najbliższego otoczenia i sposobu wykorzystania ich w życiu codziennym,

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY Z PRZEDMIOTU:
ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ.

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu.

Uczeń samodzielnie:

- uważnie wsłuchuje się w wypowiedzi innych osób,
- nawiązuje kontakt wzrokowy i rozpoczyna dialog,
- aktywnie i kulturalnie włącza się w rozmowę,
- kulturalnie wyraża i przekazuje własne potrzeby, emocje, opinie, myśli i pragnienia,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- wypowiada się poprawnie gramatycznie,
- sporządza notatki z lekcji,
- samodzielnie komunikuje się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC),
- umiejętnie kontroluje własne zachowania,
- odbiera sygnały i reaguje na nie,
- jest aktywnym odbiorcą i nadawcą komunikatów językowych i niejęzykowych,
- prosi o pomoc,
- okazuje wdzięczność i dziękuje,
- inicjuje kontakt z kolegami w grupie
- słucha i czeka na aktywne włączenie się w rozmowę,
- zadaje pytania, formułuje adekwatne odpowiedzi,
- dostosowuje temat rozmowy do zainteresowań własnych i partnerów rozmowy,
- rozmawia na różne tematy,
- umie dokonać autoprezentacji (kim jestem, ile mam lat, jak wyglądam, co lubię, itp.),
- mówi komplementy, zaprasza, zachęca do kontaktu, przeprasza, przekonuje itp.,
- komunikuje swoje zdanie w sposób spokojny i zrozumiały

Po podpowiedzi słowem lub gestem uczeń:

- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i ukierunkowany wykonuje polecenia nauczyciela,
- ukierunkowany wsłuchuje się w wypowiedzi innych osób i stara się patrzeć na mówiących do niego,
- zachęcony włącza się w rozmowę,
- poprawnie wyraża i przekazuje własne potrzeby, emocje, opinie, myśli i pragnienia,
- ukierunkowany posługuje się nowo poznany słownictwem,
- wypowiada się poprawnie, tworzy wypowiedzi zgodne z tematem rozmowy,
- sporządza notatki z lekcji,
- ukierunkowany komunikuje się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC),
- stara się kontrolować własne zachowanie,
- dobiera sygnały i reaguje na nie,
- jest aktywnym odbiorcą i nadawcą komunikatów językowych i niejęzykowych,
- ukierunkowany prosi o pomoc, okazuje wdzięczność i dziękuje,
- ukierunkowany stara się słuchać i czekać na włączenie się w rozmowę,
- zadaje pytania, formułuje odpowiedzi,
- prowadzi rozmowy na temat zainteresowań własnych i partnerów rozmowy,
- przedstawia się i przedstawia innych,
- z pomocą i ukierunkowany dokonuje autoprezentacji (kim jestem, ile mam lat, jak wyglądam, co lubię itp.),
- ukierunkowany mówi komplementy, zaprasza, zachęca do kontaktu, przeprasza, przekonuje itp.)

Uczeń:

- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nie podejmuje próby włączania się w rozmowę,
- nie sporządza notatki z lekcji,
- nie podejmuje próby komunikowania się z otoczeniem w dostępnym zakresie w mowie, w piśmie, z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji AAC).
- ma trudności z kontrolowaniem własnego zachowania,
- nie odbiera sygnałów i nie reaguje na nie,
- nie słucha i nie szanuje uczestników rozmowy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJACEJ DO PRACY Z PRZEDMIOTU
PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY:

- MAŁA GASTRONOMIA
- ELEMENTY HOTELARSTWA
- UPRAWA I PIELEGNACJA ROŚLIN
- SZTUKA UŻYTKOWA
- ZAJECIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE
- POMOCNICZE PRACE BIUROWE

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu.

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Uczeń samodzielnie:

- zna i przestrzega podstawowe zasady BHP podczas zajęć przysposabiających do pracy,
- po otrzymaniu zadania samodzielnie przygotowuje swoje stanowisko pracy, gromadzi potrzebne narzędzia i materiały,
- podejmuje kolejne zadania i ocenia własną pracę,
- udziela pomocy, wsparcia kolegom i koleżankom z klasy,
- mówi o swoich potrzebach nauczycielowi,
- udziela odpowiedzi na pytania, odnoszące się do wykonywanej pracy,
- zachowuje odpowiednią pozycję; postawą w czasie pracy,
- doprowadza rozpoczętą pracę do końca,
- porządkuje własne stanowisko pracy pod kierunkiem nauczyciela.

Po podpowiedzi słowem lub gestem uczeń:

- zna, ale nie zawsze przestrzega podstawowe zasady BHP, podczas zajęć przysposabiających do pracy,
- po otrzymaniu zadania przygotowuje swoje stanowisko pracy, gromadzi potrzebne materiały i narzędzia pod kierunkiem nauczyciela,
- próbuje podejmować kolejne zadania i oceniać własną pracę,
- mówi o swoich potrzebach nauczycielowi,

- próbuje udzielać odpowiedzi na proste pytania, odnoszące się do wykonywanej pracy,
- stara się zachowywać odpowiednią pozycję; postawą w czasie pracy,
- stara się doprowadzić rozpoczętą pracę do końca,
- porządkuje własne stanowisko pracy pod kierunkiem nauczyciela.

Uczeń:

- nie zna podstawowych zasad BHP i nie przestrzega ich podczas zajęć przysposabiających do pracy,
- po otrzymaniu zadania nie przygotowuje swojego stanowiska pracy, nie gromadzi potrzebnych materiałów i narzędzi,
- nie podejmuje próby wykonywania zadań
- nie zawsze mówi nauczycielowi o swoich potrzebach,
- nie udziela odpowiedzi na proste pytania zamknięte, odnoszące się do wykonywanej pracy,
- nie zachowuje odpowiedniej pozycji w czasie pracy,
- nie zawsze kończy rozpoczęte działania,
- nie zawsze porządkuje własne stanowisko pracy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJACEJ DO PRACY Z PRZEDMIOTU:
WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu:

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- posiadanie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) oraz przebranie się przed lekcją WF,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

Uczeń samodzielnie:

- opanował materiał programowy,
- jest sprawny fizycznie,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach.

Po podpowiedzi słowem lub gestem uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce,
- szanuje i dba o sprzęt sportowy,
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji,

- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w wewnętrznych zawodach sportowych.

Uczeń:

- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu sprawności fizycznej,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY Z PRZEDMIOTU:
RELIGIA

1. Oceny ucznia dokonuje nauczyciel przedmiotu systematycznie, zgodnie z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania; dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- bieżące
- klasyfikacyjne

Oceny bieżące dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rodzice o postępach, trudnościach i zachowaniu swoich dzieci informowani są podczas wywiadówek, które odbywają się co najmniej raz w półroczu.

Bieżące informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel może przekazywać rodzicom telefonicznie lub pisemnie.

Przedmiotem oceny jest:

zeszyt przedmiotowy,
praca na lekcji,
postawa apostołska,
znajomość modlitw oraz pieśni,
stosunek do przedmiotu i wiary oraz inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Skala ocen (kryteria oceniania):

CELUJĄCY:

1. Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
2. Wyróżnia się szczególną aktywnością.
3. Uczestniczy w życiu Kościoła i parafii należąc do grup parafialnych.

BARDZO DOBRY:

1. Uczeń opanował zakres wiedzy określony programem katechezy.
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
3. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
5. Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

DOBRY:

1. Uczeń opanował wiadomości, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
2. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
3. Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
4. Postawa religijna ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.
5. Stara się być przygotowany do katechezy.

DOSTATECZNY:

1. Uczeń opanował wiadomości umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
2. Dysponuje przeciętną wiedzą, nie opanował wszystkich działów programowych.
3. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

4. Wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.

DOPUSZCZAJĄCY:

1. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.

2. Proste zadania sprawiają trudności w rozwiązywaniu.

3. Niechętnie bierze udział w katechezie.

4. Często opuszcza katechezę.

NIEDOSTATECZNY:

1. Ma lekceważący stosunek do wiary i przedmiotu.

2. Biernie uczestniczy w lekcji.

3. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.